

# Ερμηνευτική και βία στο έργο του Δημήτρη Αρμάου

Από τον ΣΩΚΡΑΤΗ ΤΣΕΛΕΜΕΓΚΟ

Τὸ φῶς ἔχει στὰ σκοτεινά  
μᾶς σπλάχνα αγκιστρωθεῖ  
Καὶ μᾶς σηκώνει.<sup>1</sup>

**Π**όση βιαιότητα υπάρχει στην ερμηνευτική; Και πόση βία χρειάζεται ώστε κάτι πραγματικά να εντυπωθεί και να αφήσει το ίχνος του στη συνέδηση και το χαρτί; Εξερευνώντας τις πτυχές της ιδιότυπης ποιητικής του Δημήτρη Αρμάου, ένας άξονας σταθερά έρχεται στην επιφάνεια και ξαναβυθίζεται· σαν κύμα και ρεύμα ταυτόχρονα, διαγράφει μια κίνηση που ξεχειλίζει ρυθμό και δίνει τον τόνο του έργου. Ένας άξονας που παντρεύει τη βία με την ερμηνεία: έννοιες κεντρικές στο βιβλίο του *Βίαιες Έντυποι τῶν Έτων 1975-2007*, η πρώτη σε αναφορά προς το νόημα και η δεύτερη προς τη μέθοδο. Η παρουσία της βίας, όπως είναι εύλογο να αναμένει κανείς διαβάζοντας τον τίτλο, είναι διαρκής στο βιβλίο και η σημασιολογική ποικιλομορφία της ποτίζει νοηματικά κάθε ποίημα του έργου. Η συνθήκη της ερμηνευτικής, παρόλο που δεν έχει χαρακτήρα ομοίως αυταπόδεικτο, διαχέεται επιμολύνοντας ισοθενώς –μέσω της βίας– τη συγγραφική και τυπογραφική μεθοδολογία αλλά και το ίδιο το βιβλίο στο περιεχόμενο του.

Για να γίνει τεκμαρτή όμως μια τέτοια εκτίμηση θα πρέπει αρχικά να δώσουμε μερικούς λόγους προέξαγγελτικής χροιάς ώστε να εισαχθούμε σε τούτη την πορεία αναζήτησης από κοινή αφετηρία: κεντρικό συστατικό του ερμηνευτικού παιχνιδιού και σχήμα που επαναφέρεται διαρκώς σε έρευνες ομόλογης ποιότητας, είναι σαφώς αυτό της “απόκρυψης-αποκάλυψης” και τούμπαλιν. Τί είναι όμως εκείνο που κάνει τόσο ενεργετική αυτή την αλληλουχία “κατάδυσης-ανάδυσης” ή πο απλά “σκοταδιού-φωτός”; Τί είναι αυτό που τόσο απλόχερα παρέχεται από μια έννοια –κατά βάση– αρνητικής φοράς όπως η συσκότιση; Είναι μάλλον η επέκταση του βάθους (της) σητικής. Και για να είμαστε καθαροί –καταστάσεις απόλυτου σκοτι-

σμού ή και φωτισμού δεν υπάρχουν· είναι και οι δύο συνθήκες ακραίας κατάφασης παντελώς έρημες νοηματικά («καὶ τὸ φεγγάρι φέγγει δίχως μὲ τὸ φῶς νὰ σβήνει αὐτὸν τὸ μαῦρο κόσμο»<sup>2</sup>). Ακόμα και στον δαντικό παράδεισο η θεότητα σκιαγραφείται ως κουκιάδα φωτός στο βάθος ενός ανακανισμένου στερεώματος, όχι ως απόλυτη και εκτυφλωτική συμφώπιση. Η οπτική λοιπόν, πράγμα διόλου αύταρκες, δεν γνωρίζει τίποτα σε μονοθεματικά περιβάλλοντα· έχει ανάγκη το ημίφως— ώστε να επιτρέπεται στα πράγματα να αφήνουν όχι μόνο τη μορφή τους, αλλά και ίχνη από την αύρα ή τη σκιά τους, ήτοι να αισθανθούν ελεύθερα να προδώσουν στοιχεία της βαθύτερης ουσίας τους („Ο, τι μπορεῖ ξεναπόίμα εἶναι καὶ σκότος / ἀνεβασμένο τελετουργικὰ μέσ’ ἀπ’ τὸ φῶς“<sup>3</sup>). Και αν αυτό είναι κάτι που μερικές φορές δεν μπορεί να παρέχεται, τότε η οπτική αναγκάζεται να γίνει επινοητική. Εκεί ακριβώς είναι όπου όταν το βλέμμα πλέει σε μια επιφάνεια, χρειάζεται να καταδύθει υπό αυτής («Βουτᾶς μὲ τὸ κεφάλι κι ἀνασύρεις ...[τὴν ἀθωότη]»<sup>4</sup>) για να προκινείται με μια εμπειρία πολλαχώς εμπλουτισμένη από εκείνη της στατικής θέασης του ορίζοντα.

Kαὶ καθετόσσο πεθαίνονμε  
μέσα μᾶς πεθαίνονμε  
Ποντιζόμαστε.<sup>5</sup>

Προς το τέλος των *BE* κείται η ενότητα που καλείται *Πόντιση Φωτοσημαντήρος*<sup>6</sup> και, αν θεαθεί στο συνολικό της εύρος, πυκνώνει νοηματικά την ως άνω κατατεθείσα προβληματική. Ο τίτλος έχει αντληθεί από το προσίμιο ενός πρώιμου κειμένου του Ηρακλή Λογοθέτη<sup>7</sup> που τιτλοφορείται *Ραδιοφωνικά Προαναγγελίαι Κινδύνων*: «Ποιος κάθεται [...] νὰ ακούσει μια ἀτονή φωνή που μεταδίδει μακρινές προαναγγελίες κινδύνων. „Πόντισις νέον φωτοσημαντήρος και αλλαγή τον χαρακτηριστικόν σήματος.“ Πον ο ακοίμητος γέρος της θάλασσας ν' ανάψει στον λιμενοβραχίονα της Αλεξανδρείας ένα καινούργιο ερυθρό φωτοσημαντήρα, πλοηγό για τις παραπλανημένες πλειάδες...»<sup>8</sup>

«Πόντισον!» είναι στη ναυτιλία το εκτελεστικό κέλευσμα της αγκυροβολίας· ο Λογοθέτης σαφώς στο δικό του κείμενο εννοεί την αισφαλή σταθεροποίηση του φωτοσημαντρου στην επιφάνεια του νερού με στόχο την πλοήγηση των παραπλανημένων πλειάδων και την οριοθέτηση ενός πεδίου. Ο Αρμάος όμως, εκμεταλλεύεται την επαμφοτερίζουσα δισημία της φράσης για να σημάνει αυτή τη φορά όχι μόνο την ένθεση του φωτός, αλλά και τη καταβύθιση του. Άς σταθούμε λίγο στις δύο λέξεις: πρώτον, ο φωτοσημαντήρας δεν συνιστά απλώς έναν θαλάσσιο φανό· αλλά έναν οδοδείκτη που σημαίνει με τη χρήση του φωτός, μια διαδρομή, ή μια διέξοδο. Καταστρώνει δηλαδή ενεργά ένα μονοπάτι μέσα σε έναν ωκεανιό κόσμο. Κατά τη διάρκεια του έργου του βέβαια και ανάλογα με τη θέση του βλέμματος, το ίδιο το τοπίο διαλέγεται ανάμεσα σε στιγμές λαμπρότητας και νύχτου φωτός. Έτσι, ακόμα και κατά την προκαθορισμένη λειτουργία του –πριν την πόντισή του– ο φωτοσημαντήρας βρίσκεται ήδη σε ερμηνευτική εμπλοκή με την οπτική, ενώ ταυτόχρονα οικονομείται η συνύπαρξη σκοταδιού-φωτός. Δεύτερον, στην πόντιση, ένθεση και βύθιση συνευρίσκονται ζωγραφίζοντας τη σχέδιον υπνωτιστική εικόνα ενός βαφτιζόμενον φωτοσημαντήρα (*Tὸ Βάφτισμα*: «καὶ νανούριζεται ἄκριβως ἀπὸ τὴ μνεία τῆς επανάληψης»<sup>9</sup>). Ήδη λοιπόν, στο πολυσύμαντο πνεύμα του τίτλου κυροφορείται η σκιά της ερμηνευτικής η οποία επικρέμαται διαρκώς εντός της ενότητας, στα όμορα συνθέματα, αλλά και στο συνολικό μάκρος ενός *Βιβλίου Στίχων*<sup>10</sup> το οποίο δένεται με νήματα και ραφές κοινής καταγωγής.

Υπάρχει όμως και μια ακόμη σημασία κρυμμένη μέσα στον φωτοσημαντήρα, την οποία για να κατανοήσουμε θα πρέπει να επιστρέψουμε στο κείμενο του Λογοθέτη και να εξετάσουμε αναλυτικότερα τις τέσσερις αυτές προαναγγελίες: 1) «Πόντισης νέον φωτοσημαντήρος και αλλαγή τον χαρακτηριστικόν σήματος», 2) «Ενεργοποίηση τον πεδίον βολής...», 3) «Προσωρινή σφέσις ερυθρού φω-

τοσημαντήρος ανοικτά τον λιμένος...» και 4) «Ανοικτά τον λιμένος... σημειώνεται... οριστική σφέσις ερυθρού φωτοσημαντήρος».<sup>11</sup> Στο απόσπασμα η χρήση των σημαντήρων επικεντρώνεται στον φωτεινό ορισμό ενός πεδίου κινδύνου (πεδίο βολής) με στόχο την απομάκρυνση των κοντινών σε αυτό πλοίων. Η διαδρομή ανάμεσα στην εκπομπή (εδώ συνώνυμη με την πόντιση) ως την κατάσβεση του σήμαντρου, είναι μοτίβο που αξιοποιείται και στο 2ο ποίημα της ενότητας, *Στὴ BA γονία μ' ἔναν Ιαμβογράφο*<sup>12</sup> («προτού γιὰ τελευταία φορὰ λάμψει καὶ σβήσει»), για να σημάνει αυτή τη φορά την πυροδότηση και τον θάνατο ενός πόθου (εξό και η χρήση του ερυθρού ως χρώματος<sup>13</sup>). Παράλληλα, το θανατερό γεγονός μεταφράζεται στο κείμενο του Λογοθέτη τόσο με την υπόμνηση του κινδύνου στο πεδίο βολής όσο και με την οριστική σφέση του σημαντήρα, για να φτάσουμε έτσι στο τελευταίο δίστιχο του βου ποιήματος της ενότητας, *Clausula*<sup>14</sup> διατυπωμένο σε μορφή προτάγματος: «Ἄς ξεκινήσουμε μ' αὐτὸν / Τὸν φωτοσημαντήρα ποὺ μᾶς ἔδεσαν κραβάτα»—δήλωση που αν αναμειχθεί με το γεγονός της πόντισης ως βύθισης προσφέρει στο ποίημα αφενός αυτοκτονικά υπονόματα και αφετέρου –υπογείως βέβαια– τον απαραίτητο πολιτικό τόνο για να εισαχθούμε λίγο μετά, στο ακροτελεύτιο ποίημα της ενότητας.

To Τηλανγής ἀστρο τοῦ ἀνθρωπάκου ποὺ χλομιάζει,<sup>15</sup> με τη σειρά του, συμπυκνώνει –μεθοδολογικά αυτή τη φορά– την ποιητική παραγωγή των *BE*: από τη νοηματική του επεξεργασία μέχρις την τυποτεχνική του συγκρότηση, το ποίημα συνιστά έναν οδηγό του βλέμματος· το οπικό πεδίο κάθε φορά αλλάζει, μεταφέρεται και μετατοπίζεται· είναι πολυωτικό όπως και η μορφοδομική εικόνα του κειμένου: γεμάτη κενά, αποστάσεις, συμπτύξεις, συνέχειες και ασυνέχειες, ιδιότυπα στικτικά σημεία και καινοφανή σύμβολα που το καθένα επιτελεί τον καθορισμένο του ρόλο. Ως σύνολο, αποτελεί έναν γοητευτικό σωρό ερειπίων που συμβιώνουν στο δικό τους εσωτερικό οικοσύστημα· ένα παλιμψητο από λέξεις, παρτιτούρες,

τραγούδια, πρόσωπα, συνθήματα, ιδεολογήματα και αφορισμούς που αλληλοεξαρτώνται, αλληλουμπιληρώνονται και από μικρές αυτόνομες ενικότητες δημιουργούν μια καθολική ενότητα. Το καθένα φωτίζει τον εαυτό του άλλου, σχηματίζοντας τελικά μια πολύπλοκη τοιχογραφία, έναν πίνακα σύνθεσης. Όλα μαζί συνεργάζονται και, σαν σε θεατρική σκηνή, αποσύρονται και επιστρέφουν με το βλέμμα του αναγνώστη να χορογραφεί τις εισόδους και εξόδους τους, στηριγμένο πάντοτε στην προκαταβολική σκηνοθεσία του ποιητή, κατά την οποία γνωρίζει καλά πότε να υποχωρεί, πότε να κρυφοκοιτάζει και πότε να φανερώνεται με σωτήριες διαθέσεις.

#### Η Διαδικασία ως Βία<sup>16</sup>

Και ενά ακόμη μπορεί να μην έχει φανεί καλά ότι ερμηνεία και βία ζευγαρώνουν εννοιολογικά, αξίζει να μνημονεύσουμε τη σημασία της βίαιης εντύπωσης σχήμα που συνιστά από μόνο του την κιβωτό του νοήματος του εκάστοτε ποιήματος αλλά και τη συντακτική συνθήκη του ίδιου του βιβλίου. Εδώ η βία δεν έχει πρόσωπο αξιολογικό αλλά οντολογικό. σε κάθε τι που απασχολεί τον Αρμάο ποιητικά, ενεδρεύει μέσα του βιαιότητα ικανή να κόψει. Αυτό που μένει, το ποίημα, δεν είναι άλλο από την ουλή που αφήνει πίσω της ένα πάθος, μια μάχη, η πίεση του μελάγχροος βυθού, ή το καυτό φως.

Η αδιάκοπη αναζήτηση του σωστού, κάθε φορά, τρόπου εισαγωγής στο ερμηνευτικό σπιράλ –ενέργεια που προϋποθέτει αλλεπάλληλες εισόδους και εξόδους σε μια συνθήκη που ποτέ δεν παρηγορεί τον αποχωρισμό – συνιστά από μόνη της τη δομική πόκνωση μιας ριζοσπαστικής βιαιότητας: δεν υπάρχει τίποτε πιο πολεμικό από την εγκατάλειψη μιας κατάστασης που η οντολογία της είναι συνώνυμη με την προσφορά. Με αυτούς τους όρους είναι που μπορούμε να λέμε πως το βιαιότερο βίωμα ή το πιο αλγενό εντύπωμα του ποιητή είναι η ερμηνεία. αυτή η επίμονη και επίμοχθη άσκηση πόρου και αποστέρησης. Κάθε σφάλμα, που έχει ως αποτέλεσμα την έξοδο, συνιστά τον όρο δυνατότητας αναζήτησης ενός μεγαλύτερου βάθους. «Βαριδί για νά πᾶς σε τέτοιο βάθος / γίνεται κι ένα μόνο θυστό λάθος»<sup>17</sup> λέει ο ίδιος σχεδόν δεητικά και επαναλαμβάνει το δίστιχο σαν



Αρχείο Οικογένειας Δημήτρη Αρμάου

Ο Δημήτρης Αρμάος μάς ζητά να καταδυθούμε σε –από χρόνια σκοτεινιασμένους– γλωσσικούς πυθμένες και να τους ξαναφτίσουμε με το δικό μας βλέμμα, ίσως και να ανασύρουμε –αν είμαστε τυχεροί– κάποιο ξεχωριστό εύρημα.

επωδό παρμένη από κάποιαν εναγγελική περιοπή.

Ο Αρμάος μάς ζητά να καταδυθούμε σε –από χρόνια σκοτεινιασμένους– γλωσσικούς πυθμένες και να τους ξαναφτίσουμε με το δικό μας βλέμμα, ίσως και να ανασύρουμε –αν είμαστε τυχεροί– κάποιο ξεχωριστό εύρημα. Να βουτήξουμε σε αρχαιότερα περικείμενα και να αντλήσουμε ξανά λησμονημένα δεδομένα, πολλές φορές ευεργετικά για το δικό μας τώρα. Μας ζητά ακατάπαυστα να διεισδύσουμε στον ιστορικό βυθό μιας ξεχασμένης λέξης, παρατηρώντας παράλληλα όλα εκείνα τα επίπεδα μορφικής, γλωσσικής και ιστορικής διαστρομάτωσης που οδηγούν στον πυθμένα. Μας ζητά όμως και να καταποντιστούμε και να παλέψουμε με δύσβατα και επικάνδυνα νερά, συχνά μακριά απ' το φως. Το κάθε ποίημα (ως σύντηξη λόγου και γραφής), αφού πήμα,<sup>18</sup> συνιστά το σήμα ενός παθήματος της ψυχής<sup>19</sup> και «η γραφή [του] δίδεται ώς [το] αισθητό, δρατό, χωρικό άναπληρωμα της μνήμης».<sup>20</sup> Πιο λιτά, μάς ζητά παραπάνω αλήθεια· την αλήθεια της ανάσυρσης και της μνημούντης αλλά και την αλήθευση που προκύπτει από το χώνεμα των παθών, της πάλης και μιας ήτας που έχει ήδη, ευθύς εξ υπαρχής, προαναγγελθεί (παραδίνονται όπως δλοι οι νικημένοι κατά κρά-

τος»<sup>21</sup>). Εκείνος βέβαια πολύ καλά γνωρίζει το κόστος των απατήσεών του· μάρτυράς του στέκεται η ποιητική του ως πιοτή καταγραφή<sup>22</sup> – μονοεῖ<sup>23</sup> των εντυπώσεών του. Καθένα από όλα αυτά τα συμβάντα άφησε το υπαρκτό και απολύτως αισθητό εγχάραγμά του, ένα σινιάλο που παραμένει εκεί δηλώνοντας το γεγονός· ένα μνημείο τεκμήριο.<sup>24</sup> Εντυπώσεις που χαράχθηκαν με βία, πρώτα στον νου και έπειτα στο χαρτί που μας προσφέρει, ομοίως λαβωμένο, κατάστικτο από μελάνι και σύμβολα· γεμάτο σημάδια που άφησε πάνω του το μέταλλο των στοιχείων και η γραφή του ποιητή. Και αυτή η καταστατική υλικότητα του βιβλίου, που μπορεί να λογίζεται και ως νέτο τυπογραφικό αντικείμενο, είναι η πιο κειροποιητή ομολογία του βίαιου βίου του Δ. Αρμάου. ■

1. Δ. Αρμάος, *Βίαιες Έντυπωσεις των Έτων 1975-2007*, Υψηλόν, Αθήνα, 2009. (Εφεξής: BE), σ. 312

2. Ό.π., σ. 151

3. Ό.π., σ. 344

4. Ό.π., σ. 225

5. Ό.π., σ. 134

6. Ό.π., σ. 253-281

7. Η. Λογοθέτης, *Παραληγοματική*

Ελεγεία για το Κόκκινο και το Μάυρο, Καρανάσης, Αθήνα, 1984. (Εφεξής: PEKM)

8. Ό.π., σ. 11

9. BE, σ. 262

10. Ό.π., βλ. ψευδόπτελο

11. 1-4: PEKM, σ. 11

12. BE, σ. 256

13. Αξίζει εδώ να αναφερθεί η επομένων πανοπή του Δ. Μαύρου πως ο αρχικός τίτλος της ενότητας ήταν: *Πόνιση Σερβιού Φωτοσηματήρως*.

14. BE, σ. 261

15. Ό.π., σ. 268-281

16. Ό.π., σ. 203

17. Ό.π., σ. 225

18. Ό.π., σ. 163

19. Αριστοτέλης, *Περὶ Ερμηνείας*, 16a .1, 4-6. (βλ. Εστι μὲν οὖν τὰ ἐν τῇ φωνῇ τῶν ἐν τῇ ψυχῇ παθημάτων σύμβολα, καὶ τὰ γραφόμενα τῶν ἐν τῇ φωνῇ.)

20. J. Derrida, *Πλάτωνος Φαρμακεία*, μετφ. Χ. Γ. Λάζος, Άγρα, Αθήνα, 1990, σ. 164

21. BE, σ. 10

22. Ό.π., σ. 222

23. Ό.π., σ. 10

24. Ό.π., σ. 343

# Βίαιες εντυπώσεις των ετών 1975-2007

Μικρή επιλογή ποιημάτων του Δημήτρη Αρμάου

## ΟΙΚΕΙΟΙ ΤΡΟΠΟΙ

Καὶ τὰ πώρινα λόγια σου  
Δὲν εἶναι παρὰ μέθεξη σὲ μιὰ ἱερογαμία  
Γί' αὐτὸ καὶ ἡ σιλουέτα σου  
Εἶναι βαριὰ κι ἀδόλεσχη  
Καὶ μιὰ λοξάδα τῆς συγγνώμης τῆς  
Αὐτή' ναι ποὺ μυρίζει  
Τὴν ἄστη κι ἀάστη σποδό μου  
Κίτρινα παρλιαμέντα ἐρείπια  
Παλιῶν σιλὸ καὶ σιταποθηκῶν στὴ Σικελία.

## ΑΞΙΟΝ

Α! Η ΓΥΝΑΙΚΑ αὐτὴ ἡ γερμανική

Μ' ὅμους πλατεῖς καὶ τὰ λαγόνια τῆς  
Κρηπίδωμα τοῦ ἀγέρα ἔσμὸς τῶν πάρωρων  
Ἐλένησε με Πότνια ἀξίωσέ με  
Ρίζε με στὸ ἀφρόγαλα τῆς ρυπαρότητας  
Δῶσ' δ, τι πρέπει (δχι πλεόνασμα)  
Γονο Ξαγισ Ωεπεο αμ νυξδο!

ο γυμνοσ αντρασ ο ανυπερασπιστοσ  
Ἀξίωσέ με ἡ Πάνοπλη!

## ΚΡΑΙΠΑΛΗ (Pasticciaccio)

Γύφτινοι μῆνες ὀρεινοί  
Λοφίσκος παρακεῖ τὸ Χρέος  
Πού' χαν φορέσει γιὰ ποινὴ  
"Ἐνας μοιραῖος

Τῆς γειτονᾶς μας ὀρμαθός  
Ἀληταράδων σὲ παγκάκια  
Κι ἔνας μορμόνος ἀγαθός  
Μ' ἐφτὰ τασάκια

Τὸ τελευταῖο μπορεῖ νὰ πεῖς  
Τραγούδι της ἀπ' τὸ βαένι  
Ἐκπέμπει ἡ λυρικὴ πανὶς  
Μὰ δὲν πεθαίνει

«Μόνοι κινήσαμε γυμνοί  
Μὲ τὴν κατάρα τῷ γονιῶ μας  
Καὶ βρίζοντα σ' ἔνα χονὺ  
Τῶν ὄμματιώ μας

»Πήραμε κ' εἴχαμε κοντὰ  
Ἐνα φτερό ἔνα τάλιρο κ'  
Ἐνα καλμὸ σὲ στὴ DaDa  
"Ἡ σὲ ἥχο Rock.»

## ΣΙΧΑΜΕΡΗ ΑΛΑΛΙΑ ΤΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Τα λόγια φτιάχγουν καὶ χαλᾶνε τὴ ζωὴ  
Μ' ἔργα βαριά τὸ ἀκάθιστο ἀεράκι τους  
Εὐγνωμοσύνη πάθος μεταμέλεια πῶς τὰ λές  
"Ἐρωτα ἀμείωτο τόσα χρόνια  
Καθὼς οἱ πράξεις σὰ μνημεῖα πρωτόγονα  
Προκατακλυσμαῖα πορώδη ἀκίνητα  
Δὲν ἔχουν πεῖ δὲν τὸ μποροῦν  
Δὲν καταφέρουν τίποτα μέσα  
στὴν ἀλλαγὴ;

Μὲ λόγια ἀς πῶ μονάχα αὐτό  
τὸ εὐχαριστῶ  
Ποὺ μάκρυνες γιὰ μένα τὰ μαλλιά σου.

## ΣΤΗΝ ΚΑΜΑΡΗ ΤΗΣ

Ἄποψε κυρὰ νύφη  
Τῆς πεθερᾶς σου ὁ γιὸς  
Θὰ μπεῖ ξεσπαθωμένος  
Σὰ φίλος σὰν ὀχτρός.

Δημοτικό

ΔΕΡΜΑ παλάμης ὑγρὸ  
Καὶ ράχη τρυφηλή λεπτόγαια  
χέρι μακροδάχτυλο  
Πάνω σου τὰ σιγίλια τῆς ὁμίχλης  
Ματιῶν ἐρεθισμένων κι ἀπὸ ποτὲ  
δμορφότερων  
Ποὺ σφρόνγισες μὲ τὴν ἀνάστροφη πρὶν λίγο  
Μὲ χάρη ἐλάχιστη παιδιάτικα  
Σὲ λίγο θὰ παλέψεις μὲ τὸ δάιμονα  
Καὶ θὰ γεμίσεις πάλι  
Εέχειλα τὶς ραγισματιὲς τῆς  
ἀμαρτίας ποὺ ἀφίεται  
Μὰ ἐγὼ γιὰ μιὰ φορὰν ἀκόμα  
ώς θὰ σὲ νιώσω  
Βραχνὰ σφιγμένο στὸν αὐχένα λείχοντάς σε  
Θ' ἀρκέσει αὐτὸ μονάχα  
Θωπεύοντας μιὰν ὀπτασία καπνοῦ  
Θὰ ξαναγειάνω  
Τὶς χαίνουσες πληγὲς  
Ποὺ δόξα βίας ἀρχαϊκῆς  
Καὶ πάνοπλου φεουδάρχη θρίαμβος  
σοῦ χαρίσανε  
Γιὰ νά σαι  
Κάτι μηδαμινό κάτι ἔνα τίποτα  
Λιγότερο ἀπὸ φαντασμαγορία παρθένας.

## ΦΟΝΙΚΟ

Ως ἥμαστε μὲ βαρετό σκυμένο ἄδειο κεφάλι  
Μὲς στὴν καρδιά μας ἄναβε  
πράσινη περιστέρα  
Μᾶς εἶδε ἀπ' τὸ κατάστρωμα  
κάποιος μὲ κανοκιάλι  
Μὰ τὸ λεπίδι πρόφταξε κανεὶς  
δὲν τὸ καρτέρα

Μὲς στὴν καρδιά μας ἄναβε  
πράσινη περιστέρα  
Οἱ περουζέδες περισσοὶ καὶ  
τὰ ρουμπίνια κρίνοι  
Μὰ τὸ λεπίδι πρόφταξε κανεὶς  
δὲν τὸ καρτέρα  
"Ησκιος περνοῦσε χάροντα ποὺ  
χνάρι δὲν ἀφήνει

Οἱ περουζέδες περισσοὶ καὶ τὰ  
ρουμπίνια κρίνοι  
Μὲ τὶ κοντύλι σβήστηκεν ἡ θέση μας  
στὸ χάρτη;  
"Ησκιος περνοῦσε χάροντα ποὺ  
χνάρι δὲν ἀφήνει  
Ξέραμε καὶ ρωτιόμασταν πῶς  
θά 'ρτει πότε θά 'ρτει

Μὲ τὶ κοντύλι σβήστηκεν ἡ θέση  
μας στὸ χάρτη  
Κοπήκαμε ἀπ' τὶς ρίζες μας  
σὰ θλιβερὰ τραγούδια  
Ξέραμε καὶ ρωτιόμασταν πῶς  
θά 'ρτει πότε θά 'ρτει  
"Η μέρα ποὺ οἱ παλιοὶ καρποὶ θὰ  
ρέψουν μὲ τὰ φλούδια  
Κοπήκαμε ἀπ' τὶς ρίζες μας σὰ  
θλιβερὰ τραγούδια  
Ποὺ νοσταλγοὶ ψελλίζουνε παράφωνα  
ἐνῶ θάλλει  
"Η μέρα ποὺ οἱ παλιοὶ καρποὶ θὰ  
ρέψουν μὲ τὰ φλούδια  
Ως ἥμαστε μὲ βαρετό σκυμένο ἄδειο κεφάλι.

## ΠΡΩΤΙΝΟ ΕΜΒΑΤΗΡΙΟ

Οξι δὲν ἔχω γεννηθεῖ γιὰ τὴ μελαγχολία  
"Ωρα νὰ πάψει ἐτοῦτο τὸ  
μονότονο τραγούδι ἐτῶν  
"Υπάρχει ἔξω ἀπὸ μένανε ὁ καιρός  
Καὶ πάνω ἀπ' τὸν καιρὸ ποὺ  
μόνο φθείρεται  
Τὸ θαῦμα τῶν σωμάτων  
"Ο, τι πνευματικότερο χάρισε ὁ οὐρανὸς  
Στὰ πλάσματα ποὺ κλαῖνε γιὰ νὰ παίζουν.

## ΕΚΚΛΗΣΗ

*Tραγονδᾶ, ριμάρω*

ΘΑΝΑΤΕ-λαγωνίκα δημόρος άλυχτα  
Πόταμε πού ξεχύνεσαι τή νύχτα  
Στὸν ἀργυρό μου φάρο  
Στὴν ἀκατήχητη σιωπή στὰ μέρη  
Ποὺ ροκανίζεις μέρα-μεσημέρι  
Ριμάρω μὲ τὸ Χάρο

Ἄναμεσα στὰ γύψινα ἔκμαγεῖα  
Ποὺ ἀπάδουνε στὴν κοσμική ἄρμονία  
Ἀπόκριση θὰ πάρω  
Πώς εἴμαι καταμόναχος στὴν πλάση  
Κι ἀ δέν ἐλαχεὶς γῆς νὰ μὲ σκεπάσει  
Ριμάρω μὲ τὸ Χάρο

Μὲ τὸ γαμψό σου ἀντάμειψέ με χάδι  
Στὸ χοϊκό σου ὑγρὸ προσκεφαλάδι  
Νὰ γείρω νὰ σπαρτάρω  
Κι ὅς ἔχω ἀπ' τὴν ψυχή μου πρώτη δόση  
Στὰ νύχια σου δυὸ λίμπιρες  
ἀγκιστρώσει  
Ριμάρω μὲ τὸ Χάρο

Στὴ βουρκοθαλασσιὰ καὶ στὴ γαλήνη  
Μπεζέρισα καλάρω  
Μ' ἀφήνει ἡ σοροκάδα ἡ δὲ μ' ἀφήνει  
Ριμάρω μὲ τὸ Χάρο.

Κινᾶ μὲ κλῆρο καὶ λαὸ νὰ στήσει  
ἀπελπισίες  
Θὰ πεῖ τὸ πῶς κι ὁ μύλος θὰ γυρίσει  
Ἐνας αὐτὸς κι οἱ πόλεις  
δύο τὸν κάνουν τὸν ξεκάνουν

Ἐραλδικὴ μητρόπολη μήτρα χωρὶς γονεῖς  
Σ' ὥρα καλή μὲ φθινοπωρινὰ ἰδιόχρωμα  
Ποὺ ξεκολλάει ἀπὸ τὰ κράσπεδα ὁ Νοτιάς  
Ω πῶς σὲ τρέμουν οἱ φιλόσοφοι καὶ λύνουν  
τὶς ἐνέδρες τους  
Καὶ πῶς τὰ σιδερόχυτα τῆς φαντασίας  
παιδιὰ φλογίζεις  
Ω Νινεῦ ἀπ' τὸ τραῦμα σου ἀθεράπευτη  
Ω τρυγημένη ἀπὸ τὸ μύθο  
Μ' ἔνα μονάχα πάταγο μ' ἔνα  
μακρόσυρτο λυγμό.

Καιρὸς ν' ἀφήσεις τὸν ἀπόμερό σου κῆπο  
Ἀδειάζοντας τῆς τέχνης σου τὰ  
ματωμένα κοῦρσα  
Καὶ ρίξε κάτι ἀπάνω σου δύμας δχι  
Τὸ τρίχινο καπότι «τῆς δεκαετίας»  
Ποὺ γρήγορα θὰ λιώσει μόνο βιάσου  
Καιρὸς ν' ἀφήσεις τὸ κηπάρι καὶ νὰ πεῖς  
Ἐστω καὶ μέο ἀπ' τὸν καθρέφτη  
ἀντὸ τὸ θάμβος μὲ τὸν κίνδυνο  
Κάποτε νὰ σ' ἀπεικονίσουν δίχως στόμα

*Nel'anima magma sulle strade  
dell'universo*  
Οπου μπορεὶ νὰ ζωντανέψει ἡ λεγεώνα  
Οι δρόμοι τῆς ἀπορροφοῦν τὰ βήματά μας  
Κι ἡ ἐμπειρία ποτὲ δὲν ἐπιστρέφει ἀπὸ  
τὰ ἔγκατα  
Πάλι καλὰ ποὺ ἡ μνήμη τὴν οἰκεῖ  
Καὶ χάνεται μαζὶ τῆς μ' ἔνα μονάχα βρόντο  
Καὶ τῇ μυριόστομη λαχῆ  
σὰν κάθετο θυμίαμα  
Δίκοπο ἀστροπελέκι.

## ΒΑΣΙΛΕΑΜΑ

Τὴν βλέπω τόσο σκεπτικὴ κι ἔχω χλοιμάσει  
Ἄλλον γυροφέρνει στὸ μυαλό  
τῆς ἡ ἀρμαθιάστρα  
Υποψιάζομαι περίπου καὶ τί μέτρησε  
σὲ βάρος μου  
Κι δταν ἀκόμα τὸ κανα γνώριζα  
ποὺ θὰ βγεῖ  
Καὶ ποὺ δὲν εἴμαι βέβαιος ἀκριβῶς  
τὸν ξέρω τὸν ἐαυτό μου  
Τέτοια μπορῶ νὰ κάνω ἐγώ καὶ  
νὰ πληρώνω  
Τόσο νὰ μ' ἀνεχτεῖ κι ἐκείνη τὸ μποροῦσε  
Χαλάλι του δποιου ἔχει γκουβέρνο  
τώρα στὴν καρδιά της  
Ἄν δὲν εἶν' ἀντρας ἵσως ἀπολαύσει  
τὸ κρεβάτι της  
Ως τὰ βαθιὰ γεράματά του δην πάλι ναί  
Τὰ προβλεπόμενα καὶ δαῦτος θὰ πονέσει  
Καὶ θά ῥθει ἐδῶ νὰ προστεθεῖ  
στὴ συντροφιά μας.

## RES EXTENSA

ΠΟΛΗ δὲν εδναι ἡ μονσικὴ της  
Ἡ ἐδαφικὴ μορφολογία ὁ οὐρανός της  
Μὰ λίγο οὐδὲν θαυματεῖ τὰ κτήρια πιθανόν  
Καὶ πάνω ἀπ' δλα οὐδὲν δρόμοι ποὺ μιμοῦνται  
τὴν πατρίδα  
Τίποτα περιπτὸ δὲν προλαβαίνει μήδ' ἐγὼ  
Ν' ἀποκομίσω ἐντυπώσεις τοὺς περπάτησα  
Μὰ γιὰ νὰ φέρω σὲ λογαριασμὸ  
ἀσκοπες μέριμνες  
Πλησίον ἡ ἐραστὴς ἡ πινελιά (μὲ μαῆρο)  
τοῦ Σενζατ

Καὶ γεντικὰ τὸ φενγαλέο ποὺ ζημιώνει  
ποὺ δαγκώνει  
Σπασμένα δόστρωματα κι ἀνώμαλους  
κυβόλιθους  
Λωρίδες παραμερισμένες ἀπὸ ξαρνικὲς  
τροχοπεδήσεις

Χαξέψαν τόσοι πάνω ἡ δίπλα  
τους οἱ ἄλλοι  
Σὲ φυλακὴ βαθιὰ στὴ γῆ παραχωμένοι  
Ἡ ἀποκλεισμένοι σ' ἐναν πύργο μὲ  
γυναῖκες (δ, τι ἀξίζανε)  
Ἡ περιούσια πόλη μέμφεται καὶ  
παραδίδει τοὺς καρπούς  
Χιόνι γναλιστερὸ κάτω ἀπ' τὰ πέλματα  
Scribendi in lingua vetera  
Κατὰ τὰ ἔργα του καθέναν κρίνει

Οἱ κάτοικοι της δλοι στ' ἄμφια  
τὴ διασχίζουν  
Μὲ τὴν νηφάλια τάξη ποὺ μπορεῖ  
νὰ περιμένει  
Καθὼς κρατοῦν τὴν ἴστορία κι αὐτὸς  
ποὺ θὰ χαθεῖ



## ΜΑΝΙΑΣΜΑ

Μ' ἔξαπατᾶ ἐκ συστήματος  
“Οτι τὸν ξεχουνάσι τὰ παιδιά του  
Οτι δλο ἀνάγκες ξεφουρνίζει ἡ  
μάννα του ἡ γερόντισσα  
Μιά τοῦ τυχαίνει τό νὰ καὶ μιά τ' ἄλλο  
Γιατί δὲ λέει πῶς μ' ἔχει τοῦ πεταματοῦ;  
Εκτός  
ἐκτός ἀν ἄλλη τοῦ ἔχει πάρει τὰ μυαλά  
Κι ἀν σταματήσει νὰ μὲ κοροϊδεύει  
τι θὰ κάμω;

## Η ΕΠΑΝΟΔΟΣ ΤΟΥ ΤΑΞΙΔΕΥΤΗ

Τρεῖς μῆνες ἔχω λείψει ἀπὸ τὸ σπίτι  
Καὶ γέμισαν οἱ τοῖχοι του πυκνὲς χαραματίες  
Εἶναι γιὰ κείνους ποὺ δὲν ξεχουν παρελθόν  
νὰ στηριχθοῦν  
Γιὰ κείνους δηλαδὴ ποὺ «δὲν τοὺς παίζουν»  
Δὲν ξεχουν κάτι νὰ κερδίσουν ἢ νὰ  
χάσουν πρακτικό  
Γιὰ τοὺς πολὺ τοὺς πάρα πολὺ νέους ὁ ἔρωτας  
Καὶ νὰ τὸν συντηρεῖς ἀκόμα εἰν' ἐπικίνδυνο  
καὶ κρύο ἐκ τῶν ὑστέρων  
Μποροῦν ν' ἀποδειχτοῦν ἀποκαλυπτικὲς  
ἀπλῶς  
Απέναντι του οἱ πιὸ μεγάλες ἡλικίες  
Λόγος κανένας πιὰ νὰ μοῦ  
θυμώνεις μὲ τὰ χρόνια  
Θαρρεῖς δὲν ξιμαθα ἔστω κι ἄκαιρα  
Τί μαγειρεῖ ἀπέραντο γίνεται ἡ  
αὐτοσυντήρηση;

# Η ζωή και το έργο του Δημήτρη Αρμάου

## Α. ΛΙΓΑ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ

Ο Δημήτρης Αρμάος γεννήθηκε στην Αμφίσσα στις 3 Αυγούστου 1959. Έπειτα από διετή διαμονή στη Νεάπολη Λασιθίου, λόγω μετάθεσης του πατέρα του, η οικογένεια εγκαθίσταται στην Αθήνα. Ο Αρμάος φοιτά στο 2ο Γυμνάσιο και Λύκειο Ζωγράφου, όπου και γνωρίζει τη μετέπειτα σύζυγό του, τη φιλόλογο Ζωή Μπέλλα. Όταν τον Μάιο του 1976 ξεσπούν έντονες διαδηλώσεις στο κέντρο της Αθήνας, συλλαμβάνεται (μαζί με άλλους 34) με το ενοχοποιητικό στοιχείο ενός χαρτοκόπη που βρέθηκε στην τοάντα του με τα βιβλία του φροντιστηρίου (τον χρησιμοποιούσε για να κόβει τα λογοτεχνικά βιβλία που διάβρει στη διάρκεια των διαδρομών με το αστικό λεωφορείο). Παρά την αθωωτική απόφαση του δικαστηρίου («Απολογισμός προβοκάτοιας», *Ελευθεροτυπία*, 25/8/1976), η μία εβδομάδα στη φυλακή στάθηκε αφορημένη αλλαγής προσανατολισμού στη ζωή του. Εγκατέλειψε την ιδέα για σπουδές στην ιατρική, και έφυγε για σπουδές νεοελληνικής φιλολογίας στην Ιταλία. Έπειτα από έναν πρώτο κύκλο σπουδών στη Σιένα και τη Ρώμη, ολοκλήρωσε τις σπουδές του στην Αθήνα, όπου αργότερα και το διδακτορικό του με υποτροφία του ΙΚΥ.

Στο διάστημα 1980-1982, με τη σύντροφό του Ζωή, και με το ψευδώνυμο Πτολεμαίου (όνομα του πατέρα του), συγγράφουν το τετράτομο έργο *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας*, με δοκίμια λογοτεχνικής κριτικής, σύγραμμα που αποδείχθηκε σημαντικός οδηγός των φιλολόγων για τον εκσυγχρονισμό της διδακτικής της λογοτεχνίας στη μέση εκπαίδευσης.

Εργάστηκε ως επιμελητής στις εκδόσεις Gutenberg όπου, κατόπιν, ως υπεύθυνος του λογοτεχνικού προγράμματος, σχεδίασε μεγάλες λογοτεχνικές σειρές με εμβληματική τη σειρά κλασικών έργων *Orbis Literae*, που έκανε την εμφάνισή της το 1991 και συνεχίζει την πορεία της έως σήμερα. Όλοι όσοι τον γνώριζαν μιλούν για τους ακατάπαυστους ρυθμούς εργασίας, τη μοναδική φιλολογική του οξύνοια και την αισθητική του αντιληφτή.

Το 1994 αποφασίζει να αργαστεί στη Μέση Εκπαίδευση. Έπειτα από ένα χρόνο στο Αρσάκειο, δίδαξε σε νυχτερινά γυμνάσια στο κέντρο της Αθήνας, στο Λύκειο της Αμφίσσας και τέλος στο 2<sup>o</sup> Πειραματικό Λύκειο



Με τη σύζυγό του και συνεργάτριά του Ζωή Μπέλλα, το 2015, λίγες εβδομάδες πριν από το θάνατο του Δημήτρη Αρμάου.

Αρχείο Οικογένειας Δημήτρη Αρμάου

91, καλοκαίρι, σ. 55-66).

Την αγωνία του για την τύχη του μαθήματος της λογοτεχνίας ανέπτυξε με το φιλολογικό ψευδώνυμο Δημήτρης Πτολεμαίου στο τομίδιο *Ηθη Ερμηνευτικά, Ηθη Διδακτικά: Κείμενα εμβόλιμα σ' ένα υπόμνημα για τη λογοτεχνία στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση λήγοντας τον εποικοτόν αύρια, Υψηλον/βιβλία* (1999). Επίσης σε άρθρα του, όπως: «Πρώτες εκτιμήσεις και εισηγήσεις για το μάθημα της λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση: Πρόγραμμα Σπουδών και Βιβλία (Αποσπάσματα από μια επιστολή και μια ομιλία)». *Τετράμηρα*, αρ. 62-64.

Κι ακόμα: Δημήτρης Πτολεμαίου, «Ενάντια στην αισιοδοξία. Η Λογοτεχνία σε “Πρόγραμμα σπουδών” για μια σχολική τάξη»: *Φιλόλογος [Θεοσαλονίκη]*, τ. 35., αρ. 148 [αφιέρωμα στα νέα προγράμματα σπουδών] (Απρίλιος-Ιούνιος), σ. 194-206.

## Εκδοτικά

Η εναισχύληση του με την εκδοτική υπήρξε σταθερή από το 1985 και ώς την τελευταία σπιγμή της ζωής του. Η συνεισφορά του στην πραγματοποίηση του εκδοτικού προγράμματος στον Gutenberg, πέραν των εισηγήσεων και του σχεδιασμού, εκτείνεται και στην όλη τυποτεχνική εμφάνιση των έργων (μερικά από τα οποία και σελιδοποίησε), στην επιμέλεια, συγχά και στη φροντίδα για τις διαφημιστικές καταχωρίσεις ή τις μακέτες των εξωφύλλων.

Κατά την πρώτη συνεργασία του με τον Gutenberg οργάνωσε και επιμέλητη τις σειρές: «Λογοτεχνία για Νέους», *Εργαστική Ανθολογία Δημήτριου*, «Ιδέες και Συστήματα», *Orbis Literae*, «Αρχείο Θεωρητικής Παιδείας», «Μικρή Παγκόσμια Βιβλιοθήκη», «Το Μυστικό και το Παράδειγμα», «Γλωσσολογική Βιβλιοθήκη». Τα έργα αυτά υποστήριξε (κατά περίπτωση) με σύνταξη επισημειώσεων, καταρτίσεις ευρετηρίων, ανθολογήσεις κριτικογραφίας, προσθήκες βιβλιογραφιών κ.ά.

Παράλληλα είχε συνεργασία και με άλλους εκδοτικούς οίκους, λ.χ. με τον Καστανιώτη (όπου συνεργάστηκε με τον Κωστή Παπαγιώργη για κειμενικές και τυπογραφικές επιμέλειες φιλοσοφικών κειμένων), τις εκδόσεις *Υψηλον/βιβλία*, *Μαΐστρος*, *Polaris-Multimedia* και *Ινδικτος* (υπεύθυνος της σειράς «Έδικτα της Ινδίκτου»). ■

## Β. ΕΡΓΟ

### Ποίηση

*Ποίηματα, I (1975-1978)*, αυτοέκδοση, 1979  
Ασπρο Γεράκι: Σελίδες Ημερολογίου [ποιήματα], Gutenberg, 1983  
*Ποίηματα, II (1979-1984)*, Gutenberg, 1985  
Βίαιες Εντυπώσεις των Ετών 1975-2007: Βιβλίο Στίχων, Υψηλον/βιβλία 2009 (συγκεντρωτική έκδοση)

### Μελέτες - Αρθρογραφία - Μεταφράσεις

Η αρθρογραφία του για λογοτεχνικά, πολιτικά και εκπαιδευτικά θέματα αριθμεί δεκάδες τίτλους σε περιοδικά και εφημερίδες (και σε εισαγωγές

η επίμετρα βιβλίων). Εξαιρετικό ενδιαφέρον παρουσιάζει η διδακτορική του διατριβή (1200 σελίδων) *Η Προσφορά της Ξεριζωμένης Καρδιάς: Προϊστορία και Λεπτονογία του Θέματος στην Ερωφύλη των Χορτάτη* (Gutenberg, 2011, <sup>2</sup>2020), μοναδικό δείγμα συγκριτικής μελέτης, καθώς και το σύντομο αλλά εμπειριστατωμένο δοκίμιο *Η Ομιλόντα Κεφαλή στην Έξοδο των Ορφικών Μίθων. Ενατένοη μιας Πτυχής από τη Λογοτεχνική Τίχη των Ορφέα σε Συνάρτηση με Κάποιες από τις Εικαστικές της Απονώσεις στους Νεότερους Κυρίως Χρόνους* (Gutenberg, 2011).

Από τις μεταφράσεις του (οι περισσότερες έχουν δημοσιευθεί σε περιοδικά) αναφέρουμε ενδεικτικά τα βιβλία: Erich Auerbach, *Ό Μπωντλάιο, τα Άνθη του Κακού και το Υψος: Δοκίμιο* (Καρανάση, 1984) και Giorgio Agamben, *Χρόνος και Ιστορία. Κριτική των Στήγματος και των Συνεχούς* (Ινδικτος, 2003).

## Εκπαιδευτικά

Εκτός από το τετράτομο *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας* που αναφέραμε, με την εκπαιδευτική του δραστηριότητα συνδέεται η συμμετοχή του στην ομάδα φιλολόγων που συνέταξε το βιβλίο *Νεοελληνική Λογοτεχνία για τις Κατευθύνσεις της Γ' Λυκείου* (1999), καθώς και το βιβλίο *Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γυμνασίου-Λυκείου: Βιβλίο των Καθηγητή*.

Ο κατάλογος θα μάκραινε πολύ αν αναφέραμε τα άρθρα του σχετικά με τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων (ενδεικτικό δείγμα του ερμηνευτικού του τρόπου: «Διονύσιος Σολωμός, Ο Κρητικός: Εισήγηση για τη διδασκαλία του ποιήματος»: *Νέα Παιδεία*, ετ. 23, αρ.